

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

Разработчики:

Зав.кафедрой ПГС, доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись)


/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)


/Шуклина Ю.А./
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)


/Игнатъева Л.И /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись)

/Шумак К.А./
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/Морозова Т.В./
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства*» является обеспечение организационно-учебного процесса, в котором изучаются теоретические основы гражданского, земельного и жилищного законодательства.

Задачами изучения дисциплины:

- приобретение знаний основ гражданского, земельного и жилищного законодательства;
- изучение особенностей гражданского земельного и жилищного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-8- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

ПК-10- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве (ОК-4);
- нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства (ОПК-8);
- организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-10)

Уметь:

- применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве (ОК-4);
- применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства (ОПК-8);
- применить знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-10)

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в в гражданском, земельном и жилищном законодательстве (ОК-4);
- нормативным правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства (ОПК-8);
- организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-10)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.11 «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Правоведение. Основы законодательства в строительстве».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	5 семестр – 1 з.е.; 6 семестр – 2 з.е.; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов; всего -18 часов	5 семестр – 2 часа; 6 семестр – 4 часа; всего - 6 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	5 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	5 семестр – 30 часов; 6 семестр – 32 часа; всего - 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	6 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	5 семестр	6 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав	8	5	2	-	2	4	Зачет
2.	Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско-правового оборота (деприватизация). Обмен.	8	5	2	-	2	4	
3.	Предмет, метод земельного права	8	5	2	-	2	4	
4.	Управление в сфере использования и охраны земель.	8	5	2	-	2	4	
5.	Право собственности на земельный участок	9	5	2	-	2	5	
6.	Понятие жилищного права	9	5	2	-	2	5	
7.	Жилищное законодательство в системе российского законодательства	11	5	3	-	3	5	
8.	Социальный и коммерческий наем. Приватизация	11	5	3	-	3	5	
Итого:		72		18	-	18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав	8	5	1	-	-	7	Учебным планом <i>не</i> <i>предусмотрены</i>
10.	Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско- правового оборота (деприватизация). Обмен.	9	5	1	-	1	7	
11.	Предмет, метод земельного права	10	5	1	-	1	8	
12.	Управление в сфере использования и охраны земель.	9	5	1	-	-	8	
13.	Право собственности на земельный участок	9	6	-	-	1	8	Контрольная работа, зачет
14.	Понятие жилищного права	9	6	-	-	1	8	
15.	Жилищное законодательство в системе российского законодательства	9	6	-	-	1	8	
16.	Социальный и коммерческий наем. Приватизация	9	6	-	-	1	8	
Итого:		72		4	-	6	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав	1. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. 2. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. 3. Объекты гражданских правоотношений.
2.	Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско-правового оборота (деприватизация). Обмен.	1. Операции с недвижимостью 2. Право собственности и его содержание. Общая совместная и долевая собственность. Иные вещные права 3. Коммерческий наем- отличия от социального. Договор купли-продажи недвижимости-стороны, их права и обязанности. 4. Аренда жилого помещения- отличие от найма. Права и обязанности, правила заключения и расторжения
3.	Предмет, метод земельного права	1. Источники земельного права 2. Конституционные основы земельного права 3. Система земельного права 4. Принципы земельного права 5. Земельные правовые отношения 6. Земля и земельный участок как объект земельных отношений
4.	Управление в сфере использования и охраны земель.	1. Государственный кадастр недвижимости 2. Землеустройство 3. Планирование использования охраны земель 4. Контроль за использованием и охраной земель
5.	Право собственности на земельный участок	1. Государственная и муниципальная собственность на землю. 2. Частная собственность на земельные участки. 3. Общая собственность на земельные участки 4. Иные права на земельные участки 5. Право пожизненного наследуемого владения 6. Постоянное (бессрочное) пользование 7. Сервитут 8. Аренда земельных участков. 9. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. 10 Основания возникновения прав на земельные участки
6.	Понятие жилищного права	1. Жилищное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2. Жилищное право как научная дисциплина
7.	Жилищное законодательство в системе российского законодательства	1. Жилищное законодательство 2. Вопросы соотношения жилищного законодательства 3. Жилищное законодательство
8.	Социальный и коммерческий наем. Приватизация	5. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические.

		Объекты гражданских правоотношений. Приватизация (деприватизация) законодательное обеспечение 6. Социальный наем. Понятие, основания возникновения и прекращения, характеристики.
--	--	--

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом *не предусмотрены*.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
9.	Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав	4. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. 5. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. 6. Объекты гражданских правоотношений.
10.	Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско-правового оборота (деприватизация). Обмен.	7. Операции с недвижимостью 8. Право собственности и его содержание. Общая совместная и долевая собственность. Иные вещные права 9. Коммерческий наем- отличия от социального. Договор купли-продажи недвижимости-стороны, их права и обязанности. 10. Аренда жилого помещения- отличие от найма. Права и обязанности, правила заключения и расторжения
11.	Предмет, метод земельного права	7. Источники земельного права 8. Конституционные основы земельного права 9. Система земельного права 10. Принципы земельного права 11. Земельные правовые отношения 12. Земля и земельный участок как объект земельных отношений
12.	Управление в сфере использования и охраны земель.	1. Государственный кадастр недвижимости 2. Землеустройство 3. Планирование использования охраны земель 4. Контроль за использованием и охраной земель
13.	Право собственности на земельный участок	10. Государственная и муниципальная собственность на землю. 11. Частная собственность на земельные участки. 12. Общая собственность на земельные участки 13. Иные права на земельные участки 14. Право пожизненного наследуемого владения 15. Постоянное (бессрочное) пользование 16. Сервитут 17. Аренда земельных участков. 18. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. 10 Основания возникновения прав на земельные участки
14.	Понятие жилищного права	1. Жилищное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2. Жилищное право как научная дисциплина
15.	Жилищное законодательство	1. Жилищное законодательство 2. Вопросы соотношения жилищного законодательства

	системе российского законодательства	3. Жилищное законодательство
16.	Социальный и коммерческий наем. Приватизация	11. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. Объекты гражданских правоотношений. Приватизация (деприватизация) законодательное обеспечение 12. Социальный наем. Понятие, основания возникновения и прекращения, характеристики.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав	7. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. 8. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. 9. Объекты гражданских правоотношений.	[3], [4] ... [7]
2.	Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско-правового оборота (деприватизация). Обмен.	13. Операции с недвижимостью 14. Право собственности и его содержание. Общая совместная и долевая собственность. Иные вещные права 15. Коммерческий наем- отличия от социального. Договор купли-продажи недвижимости-стороны, их права и обязанности. 16. Аренда жилого помещения - отличие от найма. Права и обязанности, правила заключения и расторжения	[1], [2] ... [6]
3.	Предмет, метод земельного права	13. Источники земельного права 14. Конституционные основы земельного права 15. Система земельного права 16. Принципы земельного права 17. Земельные правовые отношения 18. Земля и земельный участок как объект земельных отношений	[1], [2] ... [4]
4.	Управление в сфере использования и охраны земель.	1. Государственный кадастр недвижимости 2. Землеустройство 3. Планирование использования охраны земель 4. Контроль за использованием и охраной земель	[3], [4] ... [7]
5.	Право собственности на земельный участок	19. Государственная и муниципальная собственность на землю. 20. Частная собственность на земельные участки. 21. Общая собственность на земельные участки 22. Иные права на земельные участки 23. Право пожизненного наследуемого	[1], [2] ... [6]

		<p>владения</p> <p>24. Постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>25. Сервитут</p> <p>26. Аренда земельных участков.</p> <p>27. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.</p> <p>10 Основания возникновения прав на земельные участки</p>	
6.	Понятие жилищного права	<p>1. Жилищное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>2. Жилищное право как научная дисциплина</p>	[1], [2] ... [5]
7.	Жилищное законодательство в системе российского законодательства	<p>1. Жилищное законодательство</p> <p>2. Вопросы соотношения жилищного законодательства</p> <p>3. Жилищное законодательство</p>	[2], [3] ... [6]
8.	Социальный и коммерческий наем. Приватизация	<p>17. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. Объекты гражданских правоотношений. Приватизация (деприватизация) законодательное обеспечение</p> <p>18. Социальный наем. Понятие, основания возникновения и прекращения, характеристики.</p>	[1], [2] ... [7]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав	<p>10. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения.</p> <p>11. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические.</p> <p>12. Объекты гражданских правоотношений.</p>	[3], [4] ... [7]
2.	Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско-правового оборота (деприватизация). Обмен.	<p>19. Операции с недвижимостью</p> <p>20. Право собственности и его содержание. Общая совместная и долевая собственность. Иные вещные права</p> <p>21. Коммерческий наем- отличия от социального. Договор купли-продажи недвижимости-стороны, их права и обязанности.</p> <p>22. Аренда жилого помещения- отличие от найма. Права и обязанности, правила заключения и расторжения</p>	[1], [2] ... [6]
3.	Предмет, метод земельного права	<p>19. Источники земельного права</p> <p>20. Конституционные основы земельного права</p> <p>21. Система земельного права</p> <p>22. Принципы земельного права</p> <p>23. Земельные правовые отношения</p> <p>24. Земля и земельный участок как объект</p>	[1], [2] ... [4]

		земельных отношений	
4.	Управление в сфере использования и охраны земель.	1. Государственный кадастр недвижимости 2. Землеустройство 3. Планирование использования охраны земель 4. Контроль за использованием и охраной земель	[3], [4] ... [7]
5.	Право собственности на земельный участок	28. Государственная и муниципальная собственность на землю. 29. Частная собственность на земельные участки. 30. Общая собственность на земельные участки 31. Иные права на земельные участки 32. Право пожизненного наследуемого владения 33. Постоянное (бессрочное) пользование 34. Сервитут 35. Аренда земельных участков. 36. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. 10 Основания возникновения прав на земельные участки	[1], [2] ... [6]
6.	Понятие жилищного права	1. Жилищное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2. Жилищное право как научная дисциплина	[1], [2] ... [5]
7.	Жилищное законодательство в системе российского законодательства	1. Жилищное законодательство 2. Вопросы соотношения жилищного законодательства 3. Жилищное законодательство	[2], [3] ... [6]
8.	Социальный и коммерческий наем. Приватизация	23. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. Объекты гражданских правоотношений. Приватизация (деприватизация) законодательное обеспечение 24. Социальный наем. Понятие, основания возникновения и прекращения, характеристики.	[1], [2] ... [7]

5.2.5 Темы контрольной работы

1. Сервитут
2. Жилищное законодательство
3. Аренда земельных участков.

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства»*.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации

и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

11. Грабовый П.Г.Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 3: Управленческий модуль системы сервейинга Москва, АСВ; ИИА "Просветитель "2015 .- 424с

2. Рябов М.А. Земельное законодательство. Сборник нормативных актов 2-е изд. - Москва, Проспект, 2006-335с.

3. Грабовый П.Г. Егорычев П.Г., Лукманова И.Г. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Ч. 1. Москва, Проспект-2012-368С.

б) дополнительная учебная литература:

4. Грабовый П.Г. Болотин С.А., Бутырин А.Ю.

Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Ч. 2. Учебник Москва, Проспект-2012 -416С.

5.Грабовый П.Г.Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга Москва, АСВ; ИИА "Просветитель "2015 .-560с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Купчикова Н.В. УМП по выполнению контрольной работы. (о.о. 3 курс, з.о. 4 курс). Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 227 с. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания

6. Вестник МГСУ

7. Промышленное и гражданское строительство

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription; Office Pro+ Dev SL A Each Academic; Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; ApacheOpenOffice; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Internet Explorer; Google Chrome; Mozilla Firefox; VLC media player; Dr.Web; Desktop Security Suite.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Электронные справочные системы:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 186, №405 9 корпус)	№ 209 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 186, №209 гл. корпус)	№ 209 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 186, №312 гл. корпус)	№ 312 Комплект учебной мебели. Компьютеры-14 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 186, №312 гл. корпус)	№ 312 Комплект учебной мебели. Компьютеры-14 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 186, №209 гл. корпус)	№ 209 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства»»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры *«Промышленное и гражданское строительство»*, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав.кафедрой, доцент, к.т.н.
ученая степень, ученое звание

подпись

/ Н.В.Купчикова /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Зав.кафедрой ПГС, доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 26.04.2018 г..

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н. В. Купчикова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись)

/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/Л.О.А. Шуклина/
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)

/Л.И. Игнатъева/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
2.1 Экзамен	14
2.2 Контрольная работа	15
2.3 Тест	16
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации текущего контроля обучающихся по дисциплине «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства»

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать:									Экзамен: вопросы с 1-7 Тест: вопросы 1-6 Контрольная работа №1
	основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Уметь:									
	применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Владеть:									Экзамен: вопросы с 20-22 Тест: вопросы 41-46 Контрольная работа №1
	способностью использовать основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	X	X	X	X	X	X	X	X	
ОПК-8-умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знать:									Экзамен: вопросы с 1-7 Тест: вопросы 7-13 Контрольная работа №1
	нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства	X	X	X	X	X	X	X	X	

	Уметь:									
	применять на практикеноормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы с 15-17 Тест: вопросы 27-33 Контрольная работа №1
	Владеть:									
	нормативным правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы с 20-22 Контрольная работа №1 Тест: вопросы 47-53
ПК-10-знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знать:									
	организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы с 8-14 Тест: вопросы 14-20 Контрольная работа №1
	Уметь:									
	применить знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен: вопросы с 18-19 Тест: вопросы 34-40 Контрольная работа №1

	Владеть:									Экзамен: вопросы с 23-25 Контрольная работа №1 Тест: вопросы 54-60
	организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	X	X	X	X	X	X	X	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (ОПК-8) - основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	Обучающийся не знает и не понимает основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	Обучающийся знает основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве в	Обучающийся знает и понимает основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве в

		законодательстве		типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОПК-8) - применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	Обучающийся не умеет применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве	Обучающийся умеет применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном законодательстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОПК-8) - способностью использовать основы правовых знаний в гражданском, земельном и	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в гражданском, земельном и	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в гражданском, земельном и жилищном	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в гражданском,	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в гражданском,

	жилищном законодательстве	жилищном законодательстве	законодательстве в типовых ситуациях.	земельном и жилищном законодательстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	земельном и жилищном законодательств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-8- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Знает (ОПК-8) - нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства	Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства	Обучающийся знает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основ гражданского, земельного и жилищного законодательства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет (ОПК-8) - применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства</p>	<p>Обучающийся не умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике нормативные правовые документы в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ОПК-8) - нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства</p>	<p>Обучающийся не владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства</p>	<p>Обучающийся владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства</p>	<p>Обучающийся владеет нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности в области основы гражданского, земельного и жилищного законодательства</p>

				типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-10-знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Знает (ПК-10) организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся не знает и не понимает организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся знает организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-10) –	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

	<p>применять знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>умеет применять знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>применять знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.</p>	<p>применять знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>применять знания по правовым основам гражданского, земельного и жилищного законодательства управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет(ПК-10) организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства</p>	<p>Обучающийся не владеет организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в</p>	<p>Обучающийся владеет организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в сфере строительства и</p>	<p>Обучающийся владеет организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в</p>	<p>Обучающийся владеет организационно-правовыми основами гражданского, земельного и жилищного законодательства предпринимательской деятельности в</p>

	и жилищно-коммунального хозяйства	сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях.	сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	-----------------------------------	---	--	---	---

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1 Зачет

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОК-4; ОПК-8, ПК-10):

1. Земельное регулирование в сфере недвижимости
2. Собственность в жилищной сфере
3. Муниципальное право
4. Налогообложение в сфере недвижимости
5. Стандарты и лицензирование
6. Недвижимость и вопросы собственности
7. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения.
8. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические.
9. Объекты гражданских правоотношений
10. Право собственности и его содержание. Общая совместная и долевая собственность. Иные вещные права
11. Социальный наем. Понятие, основания возникновения и прекращения, характеристики.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОК-4; ОПК-8, ПК-10):

12. Различать коммерческий наем от социального. Составлять договор купли-продажи недвижимости-стороны, их права и обязанности.
13. Обеспечивать законодательно приватизацию (деприватизацию)
14. Защищать права в сфере недвижимости
15. Различать аренду жилого помещения от найма. Права и обязанности, правила заключения и расторжения

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОК-4; ОПК-8, ПК-10):

16. Информацией о регистрации недвижимости
17. Информацией об операции с недвижимостью
18. Способностью к хозяйственному ведению и управлению недвижимостью
19. Правовыми основами операций с недвижимостью

б) критерии оценивания;

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) типовые задания:

Тема: 1 Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав

Вариант №1

1. Понятие, особенности и основные характеристики гражданского правоотношения.

Вариант №2

1. Субъекты гражданских правоотношений. Лица физические и юридические. Объекты гражданских правоотношений

Тема 2: Недвижимое имущество и связанные с ним права как объект гражданско-правового оборота. Социальный и коммерческий наем. Приватизация (деприватизация). Обмен. Купля-продажа жилых помещений. Дарение. Мена. Рента. Наследование.

Вариант №1

1. Операции с недвижимостью. Право собственности и его содержание. Общая совместная и долевая собственность. Иные вещные права

Вариант №2

1. Приватизация (деприватизация) законодательное обеспечение. Социальный наем. Понятие, основания возникновения и прекращения, характеристики.

Вариант №3

1. Коммерческий наем- отличия от социального. Договор купли-продажи недвижимости-стороны, их права и обязанности.

Вариант №4

1. Аренда жилого помещения- отличие от найма. Права и обязанности, правила заключения и расторжения

Вариант №5

1. Земельное регулирование в сфере недвижимости

Вариант №6

1. Собственность в жилищной сфере

Вариант №7

1. Хозяйственное ведение и управление недвижимостью. Налогообложение в сфере недвижимости

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в

2.3 Тест

а) типовые задания:

для проверки обученности ЗНАТЬ (ОК-4; ОПК-8, ПК-10):

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;

б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

8. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;

б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов

10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

для проверки обученности УМЕТЬ (ОК-4; ОПК-8, ПК-10):

11. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

12. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычая.

13. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) содержание правоотношения;
- г) условия правоотношения.

14. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

15. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

16. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением.

17. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

18. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

19. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

20. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения

учреждения

для проверки обученности ЗНАТЬ (ОК-4; ОПК-8, ПК-10):

21. Какую правоспособность имеют юридические лица?

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

22. Доверенность на управление транспортным средством является:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

23. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра

24. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

25. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в

формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;

в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

26. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;

б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;

в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям

27. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица

28. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

а) по долгам казенного предприятия;

б) по долгам муниципального унитарного предприятия

в) по долгам учреждения.

29. Исковая давность представляет собой:

а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

б) срок для реализации определенных гражданских прав;

в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права

30. Не влечет приостановления течения срока исковой давности:

а) нахождение ответчика на военной службе;

б) мораторий на исполнение обязательств;

в) наводнение.

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Сведения тестолога о прохождении студентом процедуры тестирования (экзаменационный лист)

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.